КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-фАРАБИ

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

КАФЕДРА общей и прикладной психологии

**методические рекомендации и тематика**

**самостоятельной работЫ**

**СТУДЕНТОВ по дисциплине**

**«Детская нейропсихология и психосоматика»**

3 кредита

Алматы, 2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **Методические рекомендации и содержание задания** | **Литература** |
|  |
| **СРОП 1.** Тема:. Нейропсихологические факторы и их роль в развитии психической деятельности ребенка.Форма сдачи:Презентация. | Задания:1. Детская нейропсихология как наука о формировании функциональной мозговой организации в онтогенезе.(10 б.)2. Провести сравнительный анализ нейропсихологических факторов (5 б)3. Составить глоссарий по теме: «Детская нейропсихология» (5 б) | 1. Хомская Е.Д. Нейропсихология. М., 1987, М., 20022.Семенович А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте М., 20023. Микнадзе Ю.В. Нейропсихология детского возраста. СПб.: Питер, 2014г. – 288с.4. 7. Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста /под ред. Л.С.Цветковой, М., 2005. 2. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М., 1973, М., 2002 |
| **СРОП 2.** **Тема: Схема нейропсихологического обследования детей** Форма сдачи:Схема/таблица | Задание:1. Методы и методики нейропсихологического обследования. Обзор = 10 б2. Сравнительный анализ методов и методик нейропсихологического обследования у детей разного возраста = 10 б | 1. Хомская Е.Д. Нейропсихология. М., 1987, М., 20022.Семенович А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте М., 20023. Микнадзе Ю.В. Нейропсихология детского возраста. СПб.: Питер, 2014г. – 288с.4. 7. Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста /под ред. Л.С.Цветковой, М., 2005. 2. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М., 1973, М., 2002 |
| **СРОП 3.****Тема: «Процедура проведения и оценки (количественной и качественной) нейропсихологических проб. Анализ ошибок у детей.** Форма сдачи:Презентация | Задания: 1) Провести анализ ошибок у детей при проведении нейрокоррекционных проб = 10 б2) Подбор материала по техникам и приемам нейропсихологической диагностики. Презентация = 10 б | 1. Хомская Е.Д. Нейропсихология. М., 1987, М., 20022.Семенович А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте М., 20023. Микнадзе Ю.В. Нейропсихология детского возраста. СПб.: Питер, 2014г. – 288с.4. 7. Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста /под ред. Л.С.Цветковой, М., 2005. 2. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М., 1973, М., 2002 |
|  |
| **СРОП 4.** **Тема: «Психосоматическая семья по С.Минухину»**Форма сдачи:Презентация Работа в группе с Кейсами | Задания:1. Рассмотреть понятие «Психосоматическая семья» как факторразвития психосоматическихрасстройств. (10 б.)2. Нарушение межличностной коммуникации в семье. Родительское отношение к ребенку: определение, типы, влияние на психическое развитие. «Психосоматическая» мать. Характеристики «Хорошей» и «Психосоматогенной» матерей по Г. Аммону. Семейные стили воспитания. Г. Стайерлин (10 б.) | 1. Исаев Д. Н. Эмоциональный стресс. Психосоматические и соматопсихологогические расстройства у детей. - СПб., 2005.2. Психосоматика: телесность и культура: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающ. по направлению "Психология" и спец. "Клиническая психология" / под ред.В.В. Николаевой ; МГУ им. М.В. Ломоносова. Психол. фак. – М.: Академ. Проект, 2009. – 311 с. |
| **СРОП 5.** **Тема: «Интегративные подходы методов коррекционных программ психосоматических расстройств»**Форма сдачи:ПрезентацияРабота в группе с Кейсами | Задание: 1) Сравнительный анализ интегративных подходов методов коррекционных программ психосоматических расстройств = 20 б | 1. Исаев Д. Н. Эмоциональный стресс. Психосоматические и соматопсихологогические расстройства у детей. - СПб., 2005.2. Психосоматика: телесность и культура: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающ. по направлению "Психология" и спец. "Клиническая психология" / под ред.В.В. Николаевой ; МГУ им. М.В. Ломоносова. Психол. фак. – М.: Академ. Проект, 2009. – 311 с. |
| **СРОП 6 Сдача СРО 3. Семестровое задание.****Групповые и индивидуальные проекты по выбранной теме.** | Групповые и индивидуальные проекты по выбранной теме. | 1. Хомская Е.Д. Нейропсихология. М., 1987, М., 20022.Семенович А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте М., 20023. Микнадзе Ю.В. Нейропсихология детского возраста. СПб.: Питер, 2014г. – 288с.4. 7. Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста /под ред. Л.С.Цветковой, М., 2005. 2. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М., 1973, М., 20026. Исаев Д. Н. Эмоциональный стресс. Психосоматические и соматопсихологогические расстройства у детей. - СПб., 2005.7. Психосоматика: телесность и культура: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающ. по направлению "Психология" и спец. "Клиническая психология" / под ред.В.В. Николаевой ; МГУ им. М.В. Ломоносова. Психол. фак. – М.: Академ. Проект, 2009. – 311 с. |